

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Итоги 2019 года

2-я страница

Новогодние традиции школы

3-я страница

Новый 2020 год

4-я страница

А Вы знали, что к нам идет год
Белой Металлической крысы?!

5-я страница

Гороскоп

6-я страница

Стажировка ЮНЕСКО

7-я страница

Волонтерство
в социокультурной сфере

8-я страница

Путешествуем по Уралу....

9-я страница

Давайте вспомним о лете...

10-я страница

Поговорим о школьной форме

11-я страница

Профессиональные пробы

12-я страница

Здоровячок

13-я страница

Родители о нашей школе

14-я страница

Информационная страничка

15-я, 16-я страницы





Итоги 2019 года

Подводит директор ЧОУ «СОШ «Истоки»
к. п. н. Степанова О.Ф.

В течение 2019 г. в нашей школе произошло много позитивных перемен. Все вместе: педагоги, учащиеся, родители отлично поработали и многого достигли. В 2019 г. школа отметила свой 20 летний юбилей. В адрес нашего сплоченного коллектива было сказано много теплых слов, слов благодарности, по заслугам отмечен наш труд.

Несмотря на это, встречаются люди, которые до сих пор говорят: «У Вас в школе тепличные условия». Я обычно отвечаю: «Мы растим не тепличных детей, мы растим лидеров!» Убедитесь сами. В нашей школе работает: клуб ЮНЕСКО «Лидер», киностудия «Лидер», волонтерский отряд «Лидер».

В 2019 г. активно воплощалась идея привлечения учащихся к управлению школой.

♦ Создан Совет обучающихся: благотворительные акции, дежурство старшеклассников, конкурс «Лучший класс в учебном триместре», дни самоуправления и многое другое.

♦ Создан волонтерский отряд: есть первые победы в конкурсе «Добро и воля».

♦ Создана газета «ИЗречеНИЕ» - этот выпуск уже третий! Впервые печатался в типографии.

♦ Созданы новые шедевры киностудии «Лидер». Для их демонстрации приобретен новый телевизор, установлен в фойе школы.

♦ Созданному в 2013 г. клубу ЮНЕСКО «Лидер», в 2019г. Министерством иностранных дел России присвоен офи-

циальный статус ассоциированного клуба ЮНЕСКО (единственный в городе). Стажировки клуба стали продолжительными (от 5 до 14 дней).



В 2019 г. активно велась работа по продвижению положительного имиджа в сети Интернет:

♦ Создан новый сайт ЧОУ «СОШ «Истоки».

Созданы открытые группы в социальных сетях В Контакте, Инстаграмме.

Благодаря участию Совета родителей, в 2019 г. активно продвигалось строительство спортивного зала. В сентябре 2019г. строительство было успешно завершено. Совет родителей принял решение о введении школьной формы, о приобретении и размещении рециркуляторов, обеззараживающих воздух в помещениях школы. Совместными усилиями в нашей школе введена новая школьная форма, установлены бактерицидные лампы.

Продолжая идею сохранения здоровья обучающихся школой приобретен кислородный концентратор, с целью приготовления фельдшером в медицинском кабинете кислородных коктейлей, укрепляющих иммунную систему. С этой же целью был приобретен аппарат «Солнышко», помогающий детскому организ-

му восстанавливать витамин Д длинной уральской зимой.

В течении 2019 г. укреплялась материально-техническая база школы. Приобретены три мультимедийных проектора, три компьютера, 1 интерактивная доска, два экрана, заменена мебель в кабинетах 8, 2, 6, 11, установлены новые рамы в кабинетах 9, 13, 14.

В 2019 г. учащиеся школы «Истоки» неоднократно участвовали в различных олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, областного этапов. Занимали призовые и победные места.

Ежегодно добавляется количество медалистов, окончивших школу с медалью «За особые заслуги в учении». В 2019 г. у нас впервые появилась серебряная медалька. До этого было только золото.

Количество учащихся в 2019 г. увели-

чилось. Сегодня нас 215 человек. Примечательно, что учащиеся из школ города поступают к нам в течении всего учебного года. Поэтому впервые 1 класс разместили во втором учебном здании (филиал школы «Истоки»). Это заслуга нашего талантливого педагогического коллектива. В том году он пополнился новыми коллегами, молодыми специалистами. Два учителя являются преподавателями ВУЗов г. Екатеринбурга: УрФУ, УГМУ.

Группой педагогов разработан проект «От «Истоков» в профессиональное будущее» (профориентация), реализуется замечательный проект «Я знаю Свердловскую область» (краеведение).

В целом школа готовится к реализации ФГОС среднего общего образования, воплощает в жизнь задачи, поставленные Национальным проектом «Образование».



Дорогие ребята! Уважаемые взрослые!

В преддверии Нового года я поздравляю всех с этим волшебным праздником.

Пусть желания, загаданные под бой курантов –исполнятся.

Пусть будет радость и благополучие в ваших семьях.

Любовь и счастье наполнят ваши сердца. Пусть здоровье будет крепким, а душевная щедрость подарит тепло близким.

Желаю всем счастья, процветания, успехов, удачи!



Новогодние традиции школы

Ежегодно каждый класс (1-5) принимает участие в постановке новогодней сказки. Вся школа оформляется классными коллективами. Организуется новогодняя выставка

декоративно-прикладного творчества. Старшеклассники проводят дискотеку для учеников 5-9 классов. Киностудия «Лидер» выпускает новогоднюю открытку.

Новый 2020 год

Школа во всю готовится к встрече Нового года.

Например, Наталья Анатольевна делает с ребятами подарки. Ведь так приятно получить то, что сделано своими руками. Ученики из 6 класса могут смастерить из самых различных материалов интересные сувени-

ры. Сейчас на уроках технологии идет подготовка к Новому году. Работа, по-настоящему, «кипела», и, вот, посмотрите: новогодние веночки на любой вкус, забавные мышки, смешные снеговвики, ароматные елочки. А вот 2 класс разучивают песни и готовят сказку.





А Вы знали, что к нам идет год Белой Металлической Крысы?

Большинство людей, даже став взрослыми, продолжает верить в волшебство новогодней ночи. Даже если какой-то человек и относится скептически к ритуалам и обрядам, проводимым 31 декабря, то он все равно ориентируется на изменения после Нового года. Те, кто верит и в магию, и в гороскопы, хотят узнать, как правильно встречать Новый 2020 год Белой Металлической Крысы, чтобы прожить его в счастье и достатке. Впрочем, остальным тоже будет интересно знать все о встрече этого праздника.



С кем нужно встречать праздник?

Для покровительницы года наиболее важным является семья и близкие. Поэтому в качестве уважения, выказываемого Белой Крысе, новогоднюю ночь стоит провести в кругу родственников, любимых людей и близких друзей.

В чем встречать год Белой Металлической Крысы?

В самом наименовании животного покровителя уже есть подсказка. Речь идет о белом цвете и металлических оттенках. Именно в этой гамме стоит оформлять свой наряд, чтобы угодить покровительнице года. Есть и нежелательные цвета. К ним стоит отнести, бордовый, цвет фуксии и все выраженные оттенки красного.

Особенности декорации стола и дома на Новый год 2020

Первое, на что обратит внимание Белая Крыса, так это отсутствие хлама и чрезмерного «украшательства». Покровительница года не обидится, если праздничный стол

будет скромно украшен, но за хлам, спрятанный в шкафы, пыль в углах, оставленную недомытую посуду может наказать в ближайшие дни. Поэтому за несколько дней до праздника стоит сделать генеральную уборку, выкинув или отдав ненужные вещи, унеся поломанную технику в ремонт, заодно наведя порядок в бумагах, детских рисунках и т.п.





**В школу к нам
пришёл сегодня
Славный праздник
Новогодний!
Гороскоп
предскажет вам,
Что нас ждёт
в грядущем, там,
В Новом 2020 году,
Я про всё
вам расскажу!**

Овны в школу вы ходите,
Взрослым, Овны, не грубите.
Дорожите каждым днём,
Знания найдёте в нём!

Школа - дом родной, **Тельцы!**
Если так, вы молодцы!
Со школой будете дружить,
Интересней будет жить!

Близнецам нужно терпенье,
Трудно вдруг пойдёт ученье,
Или просто наважденье,
Может даже невезенье...
Будет вам труднее всех,
Но придёт и к вам успех!

Раки, вы вперёд идите,
Да уроки все учите!
Тогда будет ждать вас приз,
Нужный ракам всем сюрприз!

Гордым Львам, не гоже вам
«Двойки» получать.
Вы отличники по жизни,
Будет всё на «пять»!

Девы, в школе вы, конечно,
Очень обаятельны!
Ждут вас новые победы!
Точно, обязательно!

Ох, и шатки вы, **Весы!**
Это знаем я и ты.
Вы удачи добивайтесь,
В школе честно занимайтесь!

Скорпионы, ваше жало
Даже поострей кинжала.
Будьте вы ко всем добрей,
И найдёте вы друзей!

Очень меткий наш **Стрелец**
Прямо скажем - Молодец!
Ты найди в ученье цели,
Будешь ты весь год при деле!

Не бодайтесь, **Козероги**.
Ждут вас дальние дороги
По стране открытий разных.
И побед разнообразных!

Водолей - душа друзей!
Не о чём ты не жалеи.
Будет школа, как отрада
Ждёт в грядущий год награда!

Рыбы, у доски вы не молчите,
Что узнали, говорите.
Будет легче в школе жить
И с науками дружить!

Всё вы знаки зодиака!
Не забудьте вы, однако,
Что зависит всё от вас!
Школа наша - высший класс.



Стажировка ЮНЕСКО



Екатеринбург – центр ЮНЕСКОвского движения

В нашей области самое большое количество клубов ЮНЕСКО в России и в городе Ревда наш школьный клуб «Лидер» является единственным, имеющим сертификат Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО при Министерстве иностранных дел Российской Федерации.

Наши ребята с огромной радостью отправились в прошедшие каникулы на стажировку. Пять дней пролетели не заметно. Лекции проводили замечательные педагоги, профессионалы своего дела. Работать с ними - одно удовольствие! Наша команда в 22 человека была поделена на две группы (в зависимости от количества пройденных стажировок). Мы познакомились с такими темами, как глобальные проблемы, с которыми сталкивается мировое сообщество, международные отношения, личность человека и его профессии, учились работать в команде и тренировать свои навыки проектирования и умения решать проблему.

В свободное время мы посетили закулисье Театра Юного Зрителя. Для многих из нас



эта экскурсия открыла неизведанный мир искусства совершенно с другой стороны. За эти полтора часа мы познакомились с жизнью театра чуточку ближе.

Также нам посчастливилось встретиться с современным искусством в музее Метенкова, где мы увидели инсталляции молодых художников, умеющих находить искусство в простых вещах и старающихся преподнести его понятным для остальных людей языком. Этот музей оставил массу эмоций и идей для дискуссий на весь вечер у нашей команды

Уральская индустриальная биеннале современного искусства базировалась на теме бессмертия человека, его деятельности, быта. Два часа пролетели совершенно незаметно! Были походы и в театр и кино...

Еще больше захотелось изучить историю своей страны после посещения современного интерактивного музея «Россия – моя история», где мы поняли, как важно знать и помнить то, что происходило с нашими предками.

Мы очень сдружились и в пятницу после торжественного вручения сертификатов и подарков расставаться совсем не хотелось...

Автор:
Шугаипова Арина,
10 класс





Наши ребята поучаствовали в работе всех секций:

1. Школа гидов-волонтеров
2. Волонтерство в инклюзивных социальных проектах
3. Фандрайзинг в сфере культуры
4. Волонтерство в сфере сохранения природных ресурсов
5. Социальное волонтерство

Работа была насыщенной и интересной, обстановка очень душевной. Можно было потанцевать под зажигательные ритмы постановок хореографических коллективов и попеть

Волонтерство в социокультурной сфере

10 декабря ребята нашего волонтерско-го отряда «Лидер» побывали на областном фестивале «Волонтерство в социокультурной сфере», который проходил в Инновационном культурном центре г. Первоуральска (знаменитая «Шайба»).

На этом мероприятии собрались волонтеры со всей области, делились опытом и планировали совместные проекты на будущее.



знакомые мелодии вместе с Лерой Кафер, солисткой Уральского Государственного Театра Эстрады. Была возможность проявить себя в игре МОЗГОВИКИ, где наши Катя Карпович, Света Беляева и Варя Найденова оказались впереди всех!!!

Лариса Савичева и Арина Шугаипова в составе команды из разных городов смогли обойти соперников в командной работе и получить приятные призы....

В перерывах была возможность познакомиться с лабораториями центра (типография, 3д лаборатория, кванториум, бумажная пластика...), музейными экспозициями (музей камня и горнозаводское производство), современной электронной библиотекой, пользование которой бесплатно, в тч для жителей Ревды. Также можно было приобрести продукцию некоммерческой организации «Благое дело», где трудятся люди с ограниченными возможностями здоровья и творят настоящие шедевры из керамики, бумаги собственного производства из листьев и цветов, шерсти и дерева.

Поздравляем Шугаипову Арину с победой в номинации «Добро и воля», которая подучила диплом лауреата по результатам участия в детских проектах на территории города и области.



Путешествуем по Уралу...

В рамках краеведческого проекта «Я знаю Свердловскую область» 15 декабря ученики нашей школы ездили в увлекательную поездку в город Невьянск.

Первым делом мы оправились в село Нижние Таволги, в Гончарную мастерскую. Там нам провели мастер-классы. Мы даже увезли оттуда сувениры – небольшие фигурки, сделанные своими руками. Следующей нашей остановкой была «Невьянская падающая башня». По ней нам провели увлекательную экскурсию, мы побывали на всех семи этажах башни, узнали много интересного и познавательного. Особенно удивила «Звуковая комната». Дальше по плану была фабрика мягкой игрушки «Алина». Там нам также провели небольшую экскурсию, познакомили с работой изготовителей игрушек, и в конце мы сами набили игрушки мягким наполнителем и забрали их домой. Невьянск – город, в котором обязательно нужно побывать! Интереснейшее место!

Малая Родина – это не только география, история, экономика, это обычаи, традиции живших до нас людей и живущих ныне. Это духовная жизнь народа. Умение понимать, ценить культурное наследие – важный фактор развития духовной культуры личности.

Корреспондент:
Харламов
Андрей
Фото:
Ткач
Виктория



Давайте вспомним о лете...

Стажировка клуба ЮНЕСКО «Лидер».

Продолжение (начало в выпусках 1 и 2)

В один из дней мы приехали в Ацагат. Ацагатский (Курбинский) дацан был основан в 1825 году близ реки Шулуты и является одним из крупнейших и известных монастырей Бурятии. Мы посетили музей восковых фигур буддийских иерархов с их незабываемым экскурсоводом.

Приняли участие в традиционном обряде встречи гостей по бурятскому обычаю «Угтамжа» с песней и подношением Хадака (символа гостеприимства бурятского народа) и белой пищи (символа достатка и чистоты помыслов).

Ребята посетили несколько мини-экскурсий в один день, каждая из которых имеет свой характер:

1. экскурсия по этнотуркомплексу, знакомство с домашними животными и птицей, лошадей, верблюдами.

2. экскурсия в юрту-обсерваторию «Вселенная кочевника», где услышали увлекательный рассказ о легендах и мифах бурят, связанных с Галактикой, о том, как настоящие кочевники ориентировались по звездам.

3. знакомство с традициями бурятского народа, традиционным бурятским домом конца XIX и начала XX веков.

4. бурятские детские игры.

5. подъем по лестнице на гору Тамхита.

6. знакомство с бурятской национальной кухней (традиционное блюдо буузы).

7. посещение всемирно известной выставки галереи этнофотографа Александра Химушина «Мир в Лицах».

После финальных занятий, написания резолюции по проблеме, что было очень нелегко, мы с чистой совестью и

радостью в душе отправились к одному из самых удивительных мест на Земле – Священному озеру Байкал. Там мы провели замечательное время на природе: гуляли, купались, загорали, устраивали дискотеки, общались, играли в пионер бол и волейбол, в общем, наслаждались природой Забайкальского края.

На торжественном закрытии смены были вручены сертификаты о прохождении стажировки, объявлены призеры и победители ролевой игры, были яркие танцевальные, стихотворные и песенные номера, сценки, дискотека, видно было, что все подружились, но было немного грустно: дни пролетели не заметно, расставаться не хотелось ... Но все договорились о том, что будем поддерживать отношения и после этой суперстажировки.

*Казакова Ирина, Найденова Варвара
Кулыгина Ульяна, Морозова Валерия
Карпович Екатерина, Федоров Григорий
Логиновских Ярослав, Парфенова Дарья
Вы молодцы!!! Вы отличная команда!!!
Так держать!!!*



Поговорим о школьной форме



В 2019 г. В ЧОУ «СОШ «Истоки» была введена школьная форма.

*История школьной формы
(начало в выпусках 1 и 2)*

В начале 1980-х была введена форма для старшеклассников. (Такую форму начинали носить с восьмого класса). Девочки с первого по седьмой класс носили коричневое платье, как и в предыдущий период.

У мальчиков брюки и куртка заменили брючным костюмом. Цвет ткани был по-прежнему синий. Также синей была эмблема на рукаве. Для девочек в 1984 году был введён костюм-тройка синего цвета, состоящий из юбки-трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами и жилетки. Юбку можно было носить либо с пиджаком, либо с жилетом, либо весь костюм сразу.

Обязательным дополнением к школьной форме, в зависимости от возраста ученика, были октябрятский (в начальных классах), пионерский (в средних классах) или комсомольский (в старших классах) значки. Пионеры должны были также обязательно носить пионерский галстук.

А как обстоит дело со школьной формой за границей?

Школьная форма в других странах отличается от нашей: где-то она более консервативна, а где-то - очень модная и необычная. Например, в Японии школьницы щеголяют в матросках, называемых там «сэйлор-фуку». Их форма - эталон подростковой моды для всего

мира. Даже вне стен школы японки носят то, что напоминает им свою привычную школьную форму.

Наибольшее распространение имеет школьная форма в Англии и в ее бывших колониях. Эта форма является отражением классического делового стиля. Каждое солидное учебное заведение Англии имеет собственный логотип. И этот логотип наносится на школьную форму. В его виде делают значки и эмблемы. Его наносят на галстуки и головные уборы.

Во Франции школьная форма была в ходу с 1927 до 1968 года. В Польше ее отменили в 1988 году.

*Продолжение
в следующем номере....*



Профессиональные пробы



С 2020 г. ФГОС среднего общего образования вводит профессиональные пробы для учащихся 10-11 классов в каждой школе.

Из опыта профориентационной работы в разных странах

Профессиональная проба - это моделирование профессиональной деятельности, то есть, знакомство с профессией на практике. Школьник пробует себя в конкретной профессии, чтобы не просто получить информацию, а сформировать субъективное представление о ней – «примерить» ее на себя.

Как устроены профориентационные пробы в Японии

Заложил основы современной профориентации в Японии ректор университета Асия С. Фукуяма в 70-х гг XX века. В честь него названа система профориентации «F-тест», которую проходят сегодня японские школьники для выбора будущей профессии. Вся профориентационная работа по методике Фукуямы интегрирована в школьное образование.

Она включает 3 компонента:

- Самоанализ
- Анализ профессий
- Профессиональные пробы

Дети получают представление о профессиях еще в младшей школе, а в средней школе наступает период профессиональных проб – новаторская методика, введенная Фукуямой. Каждый год учащиеся 7-9 классов пробуют себя в 16 различных профессиях из разных об-

ластей: бизнес, сельское хозяйство, наука, промышленность и т.д.

За 3 года они могут успеть попробовать себя в 48 разнообразных специальностях.

Эти профессии отображают актуальный рынок труда и предусматривают разные типы взаимодействия - взаимодействие с человеком, природой, техникой, знаковыми системами или художественными образами.

Японские работодатели охотно принимают учащихся, проходящих профориентационную программу, потому что государство оплачивает компаниям школьные практики. Работодатели выделяют специалистов, которые объясняют молодым стажерам принципы работы компании и помогают осваивать новую профессию.

После пройденных профессиональных проб проводится анализ результатов. Школьные педагоги оценивают каждый из полученных навыков по 5-бальной шкале и дают свои рекомендации по выбору сферы деятельности и продолжению обучения. К окончанию школы японский школьник вполне ясно представляет, кем он станет в дальнейшем.

21 декабря 2019 г. коллективу 9 класса в УрФУ предстоит пройти тестирование по методике «Профориентатор».

Методика позволяет:

- ➔ выявить профессиональные склонности;
- ➔ выбрать средне-специальное или высшее учебное заведение;
- ➔ направление обучения в ВУЗе;
- ➔ определить подходящий профиль обучения в старшей школе;
- ➔ узнать, какие компетенции и качества необходимо развивать;
- ➔ получить информацию о современных профессиях.

Результаты теста диагностируют:

- Интересы;
- Способности;
- Личностные качества учащихся.

На основании полученных результатов подбираются списки наиболее подходящих старшекласснику современных профессий.

Здоровячок

Как уберечь взрослеющих подростков от пагубных привычек?

Многие современные подростки практически не расстаются со своими электронными сигаретами. Наслаждаясь ароматизированным паром, выпускаемым из легких, подростки даже не задумываются, что существует вред электронных сигарет для детей. Причем он не такой уж и незначительный. Курение нарушает функции половой системы, вызывает импотенцию и бесплодие. У подростков очень быстро появляется зависимость к электронным сигаретам, которая со временем трансформируется в классическую табачную зависимость.

В парах электронной сигареты, содержатся все те компоненты, что входят в состав курительной жидкости. В их числе никотин, вредные ароматизаторы и пр. И всё это прекрасно распространяется в окружающем пространстве и организме курильщика.

Помимо прочего, человек, находящийся рядом с курильщиком, вынужден вдыхать пар насыщенный никотином. А при курении электронных сигарет в закрытых помещениях, вредные вещества оседают на окнах, стенах и прочих горизонталь-



ных и вертикальных поверхностях.

Детский организм неизменно страдает от курения электронных сигарет

Клубы пара, образующиеся при курении ЭС, содержат в себе никотин. Известно, что любые формы никотина, попадающие в организм человека, а тем более ребёнка, оказывают на него значительное влияние. Первоначально страдает мозг, после чего негативному влиянию подвергаются другие органы. Для детей активное и пассивное курение наиболее опасно, поскольку их организм ещё находится на стадии развития и формирования.

Содержащийся в жидкостях для ЭС никотин отрицательно сказывается на умственной активности ребенка. Уровень успеваемости падает, снижаются физические показатели. Подросток становится более раздражительным, наблюдаются частые перепады настроения. Кроме того, сильно страдают органы дыхания.

От курения электронных сигарет страдает не только организм, но и психика ребенка

Подростки, взрослея, пытаются выглядеть модными и современными. Поэтому они гонятся за модой, подражают своим кумирам. Кроме того, дети всегда стараются побыстрее «вырасти». Для этого они делают то, что обычно делают взрослые. Чтобы выглядеть «круче» в глазах сверстников, подростки начинают курить. А о том, что подобная привычка может вызывать серьёзные последствия, они даже не задумываются.





Любая жидкость, которой заправляют электронные сигареты, содержит в своем составе такие компоненты:

- 3-х атомный спирт глицерин;
- многоатомный спирт пропиленгликоль;
- никотин;
- ароматизаторы;
- дистиллированная вода;
- прочие вещества.

Самый страшный враг вейперов – это никотин.

Пропиленгликоль, глицерин и дистиллированная вода, содержащиеся в составе курительной жидкости, возможно, не сильно опасны для человека. Пока этот вопрос исследуется. А вот никотин – другое дело. В результате употребления этого вещества, у человека сужаются кровеносные сосуды. Курение несет большие ри-

ски инсульта, инфаркта и различных заболеваний внутренних органов. По сути никотин оказывает серьезное влияние на все органы человека.

Также вейперы должны знать, что никотин влияет и на ДНК организма. Они начинают мутировать, причем это даже может передаваться по наследству через поколение (например, от бабушки к внучке). Курение электронных сигарет – это не только удар по горлу и дыхательным путям, это еще и будущее ваших детей и внуков.

Напрашивается логический вывод, что электронные сигареты вовсе не безвредны, как пытаются убедить нас в этом производители. Даже само существование этих девайсов несёт в себе вред.

11 декабря 2019 г., Госдума одобрила законопроект, который приравнивает электронные курительные изделия и кальяны к обычным табачным. Документ вводит запрет на курение электронных сигарет, вейпов и кальянов в общественных местах, а также продажу их несовершеннолетним.



Родители о нашей школе

Школа - это начало пути наших детей во взрослую жизнь, где по кирпичикам закладываются не только знания, но и умения общаться, дружить, нести ответственность за свои дела и поступки. В стенах школы Истоки всегда с радостью принимают новых учеников и с грустью провожают выпускников. В данной школе в воздухе витает безграничная лю-

бовь к детям и преданность выбранной профессии. Это великий дар - принимать и любить каждого своего ученика, отдавать ему частичку своего сердца, находить в каждом дне радость творчества. Профессиональный коллектив школы Истоки сумел создать условия, позволяющие каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности. Мы,

родители, видим и ценим то, как настойчиво педагоги развивают у наших детей интерес к познанию и развитию собственного потенциала. Результаты олимпиад и конкурсов, в которых постоянно участвуют наши дети, говорят нам о том, что в Истоках дают прочные знания по всем предметам школьной программы. Это позволяет нашим детям с оптимизмом смотреть в бу-

дущее и уверенно чувствовать себя в жизни. Дружеская семейная атмосфера, созданная в школе, несет в себе особый психологический климат, где каждый ре-



Как известно, сегодня требования к уровню образования значительно повышаются. Профессиональный коллектив школы Истоки сумел создать свою собственную методику преподавания, взяв всё лучшее, что было создано ранее. Внедрив современные технологии обучения, школа выработала

бёнок живет с ощущением того, что он важен, ценен и любим. Сплоченность, умение четко организовывать работу, верность традициям, стремление к иннова-



систему образования, позволяющую каждому ребёнку раскрыть свои индивидуальные способности и творческий потенциал. Каждый сотрудник школы обладает яркой индивидуальностью, благодаря чему серьезный акцент делается на совместную творческую и исследовательскую работу. Разнообразная

циям - все это обеспечивает качество образовательного процесса, в который вовлечены наши дети.

Гарипова

Наталья Александровна

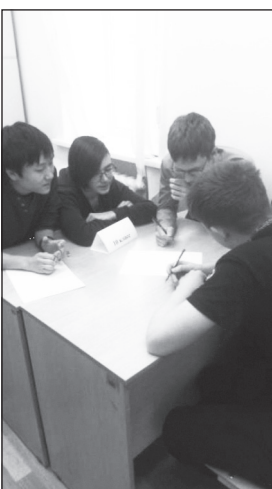


внеклассная деятельность позволяет школьникам в полной мере реализовать свои способности и раскрывать таланты. Доброжелательный психологический климат, созданный в стенах школы, позволяет каждому ребенку чувствовать себя уверенно.

Тряпочкина

Татьяна Владимировна

Информационная страничка



6 класс по итогам триместра стал победителем конкурса «Лучший класс»

Интересно и познавательно проходит в нашей школе декада математики. Молодые педагоги радуют своим



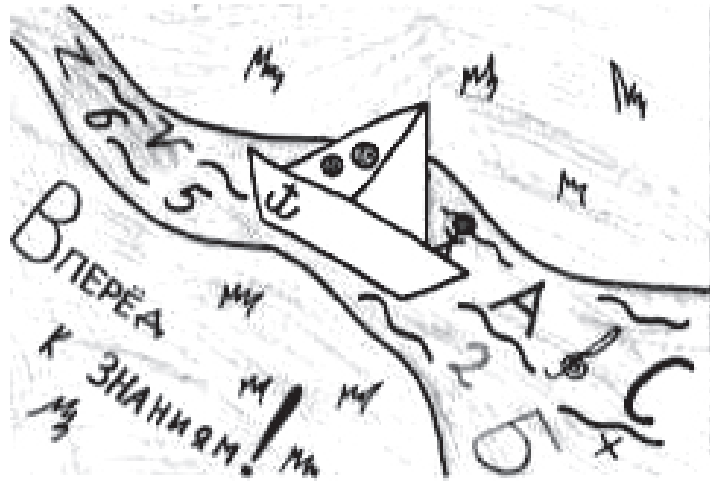
творчеством, новаторскими идеями, педагогическим мастерством. Начинаешь понимать «Математика-царица всех наук» (К.Гаусс). Непревзойденное средство развития логики - от простого наблюдения до абстрактного мышления!

**В нашей школе работает
пресс-центр.
Газета носит название
«ИЗречеНИЕ»**

А название такое, потому что Изречение - это глубокая мысль, суждение. «Рече» - река, а у реки есть исток. Школа – «Истоки».

В нашу дружную команду требуются: Редактор, корреспондент, обозреватель, а также творческие ребята, готовые создавать и выпускать школьную газету.

А если Вы: пишете стихи, рассказы,



классно рисуете - мы готовы публиковать ваши работы в газете (анонимно по желанию автора).

Школьная газета выходит - 1 раз в месяц. По всем вопросам обращаться к Дарье Николаевне, ежедневно с 14.30 до 16.00, либо через в контакте.

Напоминаю, что у нашей школы есть своя страничка в контакте и инстаграме.

*Редакция газеты от всей души
поздравляет Вас
с наступающим новым годом!!!*

*Две тысячи двадцатый год
Пусть только радость принесёт,
Пусть уйдут же все сомнения
Пусть будет много вдохновения.*

*Пусть мечты исполнит Крыса
И пусть хорошие сюрпризы
В году уж новом принесёт
И от бед пусть вас спасёт.*

*Пусть радость будет и успех
И летя пусть лишь звонкий смех,
Всего Вам доброго желаем
И с Новым годом поздравляем!*